



ANGLIČTINA RÝCHLO

MINDLEARN

Nepravidelná slovesa v angličtině (irregular verbs) a 16 způsobů, jak si je zapamatovat bez šprtání

Nepravidelná slovesa, anglicky „irregular verbs,“ jsou slovesa, která se nečasují podle běžných pravidel, ale každé má svůj specifický tvar.

Nepravidelná slovesa se používají se ve všech částech anglického jazyka.

V tomto článku se dozvíš vše, co si kdy chtěl o nepravidelných slovesech vědět (a ještě mnohem více).

Najdeš zde seznam nepravidelných sloves.

Najdeš zde mnoho příkladů, jak se nepravidelná slovesa používají ve větách, jejich časování, anglické definice a synonyma podle různých významů.

A hlavně...

Najdeš zde **16 různých technik**, které ti řeknou, jak se naučit nepravidelná slovesa, aniž by ses je musel biflovat.



Obsah:

- 1 Obsah:
- 2 Seznam nepravidelných sloves – tabulka
 - 2.1 Nepravidelná slovesa – tabulka se 139 nejčastějšími nepravidelnými slovesy:
- 3 Nepravidelná slovesa a jejich nepravidelnost – co za to může?
- 4 Jak se naučit nepravidelná slovesa: Zlatý důl metod pro zapamatování nepravidelných sloves bez šprtání
 - 4.1 Poslouchej video s nepravidelnými slovesy, kde učitel rapuje
 - 4.2 Poslouchej video s nepravidelnými slovesy o kocourovi Maxovi
 - 4.3 Poslouchej video s nepravidelnými slovesy # 3
 - 4.4 Nepravidelná slovesa a popis obrázků – učení pro začátečníky, při kterém se můžeš pobavit
 - 4.5 Popis obrázků s irregular verbs – žebřík
 - 4.6 Popis téhož obrázku
 - 4.7 Nerad se učíš sám?
 - 4.8 4 způsoby pro popis obrázků
 - 4.9 Vytvářej věty a fráze bez obrázků
 - 4.10 Zapamatuj si nepravidelná slovesa tím, že najdeš systém a pravidla
 - 4.11 Zapamatuj si nepravidelná slovesa podle systému a pravidel 1
 - 4.12 Zapamatuj si nepravidelná slovesa podle systému a pravidel 2
 - 4.13 Vybav si nepravidelná slovesa těmito otázkami (pouze pro systematické lidi)
 - 4.14 Technika RAS (abys využil každé příležitosti, kdy uvidíš nepravidelná slovesa)
 - 4.15 Přilep si nepravidelná slovesa
 - 4.16 Nepravidelné člověče
 - 4.17 Alespoň trochu vylepšené biflování
 - 4.18 Jak se rychle naučit nepravidelná slovesa (pro test do školy)...
- 5 Co, když chceš nepravidelná slovesa použít v rozhovoru bez „pomocných koleček“?
- 6 Co, když chceš umět v angličtině plynule mluvit i na jiná témata než jen ty, která využívají nepravidelná slovesa?



2. Seznam nepravidelných sloves

Tato tabulka obsahuje 139 nejčastěji používaných nepravidelných sloves, s kterými se můžeš setkat v běžné angličtině

Tento seznam obsahuje:

- nepravidelná slovesa podle úrovně (A1, A2, B1, B2, C1, C2)
- nepravidelná slovesa podle abecedy (od A do Z)
- nejpoužívanější nepravidelná slovesa

Každé sloveso si můžeš **vyhledat**, abys zjistil více o tom, jak se používá. Každý seznam si můžeš stáhnout jako PDF zdarma, vytisknout a zvýrazňovat slovíčka, která se budeš učit.

Když si rozklikneš samotné sloveso, tak pro každé jedno najdeš

1. věty (použití) v **jednoduchém přítomném čase** – anglicky i s českým překladem
2. věty (použití) v **jednoduchém minulém čase** – anglicky i s českým překladem
3. věty (použití) s **minulým přičestím** – anglicky i s českým překladem
4. definici v angličtině (s českým překladem)
5. synonyma a antonyma v různých významech
6. kompletní **časování** každého nepravidelného slovesa (*což je skvělá učební pomůcka, když začneš v angličtině psát a budeš si chtít ověřit, jak vypadá konkrétní forma minulého, přítomného, či budoucího času*)

2.1 Tabulka se 139 nejčastějšími nepravidelnými slovesy:

PODLA ÚROVNE		V ABECEDNOM PORADÍ		NAJČASTEJŠIE POŽÍVANÉ
Sloveso		Past Simple	Past Participle	Preklad
<u>to be</u>	A2	was/were	been	<u>byť</u>
<u>become</u>		became	become	<u>stať sa</u>
<u>begin</u>	A2	began	begun	<u>začať</u>
<u>break</u>		broke	broken	<u>rozbiť /zlomiť/ porušiť</u>
<u>bring</u>	A2	brought	brought	<u>priniesť</u>



- ✓ skráť učenie angličtiny z dlhých rokov len na niekoľko mesiacov
- ✓ s využitím prirodzených pamäťových techník

Sloveso		Past Simple	Past Participle	Preklad
<u>build</u>	<input type="checkbox"/>	built	built	<u>stavať /budovať</u>
<u>buy</u>	A2	bought	bought	<u>kúpiť</u>
<u>catch</u>	<input type="checkbox"/>	caught	caught	<u>chytiť /upútať /stihnúť</u>
<u>choose</u>	A2	chose	chosen	<u>vybrať/zvoliť</u>
<u>come</u>	<input type="checkbox"/>	came	come	<u>prísť</u>
<u>cost</u>	A2	cost	cost	<u>stáť</u>
<u>cut</u>	<input type="checkbox"/>	cut	cut	<u>rezať/krájať/strihať</u>
<u>do</u>	A2	did	done	<u>urobiť/robiť</u>
<u>draw</u>	<input type="checkbox"/>	drew	drawn	<u>kresliť/rysovať/remízovať/prilákať</u>
<u>dream</u>	A2	dreamt	dreamt	<u>snívať</u>
<u>drink</u>	<input type="checkbox"/>	drank	drunk	<u>piť/pripiť</u>
<u>drive</u>	A2	drove	driven	<u>jazdiť/šoférovať/zviezť/priviezť</u>
<u>eat</u>	<input type="checkbox"/>	ate	eaten	<u>jesť</u>
<u>fall</u>	A2	fell	fallen	<u>spadnúť/klesnúť</u>
<u>feel</u>	<input type="checkbox"/>	felt	felt	<u>cítiť</u>
<u>find</u>	A2	found	found	<u>nájsť/zistiť</u>
<u>fly</u>	<input type="checkbox"/>	flew	flown	<u>letieť</u>
<u>get</u>	A2	got	got	<u>dostať/získať</u>
<u>give</u>	<input type="checkbox"/>	gave	given	<u>dať/poskytovať</u>
<u>go</u>	A2	went	gone	<u>ísť/odísť</u>
<u>grow</u>	<input type="checkbox"/>	grew	grown	<u>rásť/pestovať</u>
<u>have</u>	A2	had	had	<u>mať/vlastniť</u>
<u>hear</u>	<input type="checkbox"/>	heard	heard	<u>počuť</u>



Sloveso		Past Simple	Past Participle	Preklad
<u>hit</u>	A2	hit	hit	<u>udrieť/zasiahnuť</u>
<u>hold</u>		held	held	<u>držať/podržať</u>
<u>hurt</u>	A2	hurt	hurt	<u>raniť/poraniť/bolieť/ublížiť</u>
<u>keep</u>		kept	kept	<u>zachovať/držať/ponechať</u>
<u>know</u>	A2	knew	known	<u>poznať/vedieť/ovládať</u>
<u>learn</u>		learnt	learnt	<u>učiť/naučiť</u>
<u>leave</u>	A2	left	left	<u>odísť/opustiť/nechať</u>
<u>lend</u>		lent	lent	<u>požičať/poskytnúť</u>
<u>lose</u>	A2	lost	lost	<u>stratiť/prísť o</u>
<u>make</u>		made	made	<u>urobiť/spraviť/vyhotoviť</u>
<u>mean</u>	A2	meant	meant	<u>myslieť/znamenáť</u>
<u>meet</u>		met	met	<u>stretnúť/poznať sa</u>
<u>pay</u>	A2	paid	paid	<u>platiť/uhradiť/vyplatiť</u>
<u>put</u>		put	put	<u>položiť/dať</u>
<u>read</u>	A2	read	read	<u>čítať</u>
<u>ride</u>		rode	ridden	<u>jazdiť/viezt/ísť</u>
<u>ring</u>	A2	rang	rung	<u>zvoniť/zavolať/štrngat'</u>
<u>run</u>		ran	run	<u>utekať/bežať</u>
<u>say</u>	A2	said	said	<u>povedať/hovoriť</u>
<u>see</u>		saw	seen	<u>vidieť/uvidieť/pozrieť</u>
<u>sell</u>	A2	sold	sold	<u>predať</u>
<u>send</u>		sent	sent	<u>poslať/odoslať/vyslať</u>
<u>show</u>	A2	showed	shown	<u>ukázať/zobraziť/prejaviť</u>



- ✓ skráť učenie angličtiny z dlhých rokov len na niekoľko mesiacov
- ✓ s využitím prirodzených pamäťových techník

Sloveso		Past Simple	Past Participle	Preklad
<u>shut</u>	<input type="checkbox"/>	shut	shut	<u>zavrieť/uzavrieť</u>
<u>sing</u>	A2	sang	sung	<u>spievať</u>
<u>sit</u>	<input type="checkbox"/>	sat	sat	<u>sedieť/posadiť sa</u>
<u>sleep</u>	A2	slept	slept	<u>spať/driemať</u>
<u>speak</u>	<input type="checkbox"/>	spoke	spoken	<u>hovoriť/rozprávať/recitovať</u>
<u>spend</u>	A2	spent	spent	<u>minúť/stráviť/plytvať</u>
<u>stand</u>	<input type="checkbox"/>	stood	stood	<u>stáť/postaviť</u>
<u>steal</u>	A2	stole	stolen	<u>ukradnúť/vykradnúť</u>
<u>swim</u>	<input type="checkbox"/>	swam	swum	<u>plávať/preplávať</u>
<u>take</u>	A2	took	taken	<u>vziať/zobrať/trvať/užiť</u>
<u>teach</u>	<input type="checkbox"/>	taught	taught	<u>učiť/vyučovať</u>
<u>tell</u>	A2	told	told	<u>povedať/hovoriť/oznámiť</u>
<u>think</u>	<input type="checkbox"/>	thought	thought	<u>myslieť/premýšľať/vymyslieť</u>
<u>throw</u>	A2	threw	thrown	<u>hodiť/zahodiť</u>
<u>wake</u>	<input type="checkbox"/>	woke	woken	<u>prebudiť/zobudiť</u>
<u>wear</u>	A2	wore	worn	<u>nosiť/mať oblečené</u>
<u>understand</u>	<input type="checkbox"/>	understood	understood	<u>rozumieť/chápať</u>
<u>win</u>	A2	won	won	<u>vyhrať</u>
<u>write</u>	<input type="checkbox"/>	wrote	written	<u>písať/zapísať</u>
<u>awake</u>	B1	awoke	awoken	<u>prebudiť/zobudiť sa/bdiť</u>
<u>beat</u>	<input type="checkbox"/>	beat	beaten	<u>poraziť/biť/udrieť</u>
<u>bite</u>	B1	bit	bitten	<u>hrýzť/poštípať/popáliť</u>
<u>bleed</u>	<input type="checkbox"/>	bled	bled	<u>krvácať</u>



- ✓ skráť učenie angličtiny z dlhých rokov len na niekoľko mesiacov
- ✓ s využitím prirodzených pamäťových techník

Sloveso		Past Simple	Past Participle	Preklad
<u>blow</u>	B1	blew	blown	<u>fúkať</u>
<u>burn</u>	<input type="checkbox"/>	burnt	burnt	<u>zhorieť/pripáliť/popáliť/spáliť</u>
<u>dig</u>	B1	dug	dug	<u>ryť/kopať</u>
<u>feed</u>	<input type="checkbox"/>	fed	fed	<u>kŕmiť/živiť</u>
<u>fight</u>	B1	fought	fought	<u>bojovať/zápasiť/biť sa</u>
<u>forget</u>	<input type="checkbox"/>	forgot	forgotten	<u>zabudnúť</u>
<u>forgive</u>	B1	forgave	forgiven	<u>odpustiť/prepáčiť</u>
<u>freeze</u>	<input type="checkbox"/>	froze	frozen	<u>zamrznúť/zmraziť/vymrznúť</u>
<u>hang</u>	B1	hung	hung	<u>zavesiť/visieť</u>
<u>hide</u>	<input type="checkbox"/>	hid	hidden	<u>skrývať/ukrývať</u>
<u>let</u>	B1	let	let	<u>nechať/dovoliť</u>
<u>lie</u>	<input type="checkbox"/>	lay	lain	<u>ležať/odpočívať</u>
<u>light</u>	B1	lit	lit	<u>rozsvietiť/zosvetliť/rozžiariť/zapáliť</u>
<u>quit</u>	<input type="checkbox"/>	quit	quit	<u>skončiť/prestať/ukončiť</u>
<u>rise</u>	B1	rose	risen	<u>stúpať/vychádzať/vzrástať</u>
<u>shake</u>	<input type="checkbox"/>	shook	shaken	<u>triasť/trepať/zatriasť</u>
<u>shine</u>	B1	shone	shone	<u>svietiť/žiariť</u>
<u>shoot</u>	<input type="checkbox"/>	shot	shot	<u>strielať</u>
<u>sink</u>	B1	sank	sunk	<u>ponárať/potopiť</u>
<u>stick</u>	<input type="checkbox"/>	stuck	stuck	<u>zapichnúť/pichnúť/pripnúť</u>
<u>strike</u>	B1	struck	stricken	<u>naraziť/odbiť/udrieť/bodať</u>
<u>tear</u>	<input type="checkbox"/>	tore	torn	<u>trhať/roztrhnúť</u>
<u>bear</u>	B2	bore	born/borne	<u>nosiť/znášať/narodiť sa</u>



- ✓ skráť učenie angličtiny z dlhých rokov len na niekoľko mesiacov
- ✓ s využitím prirodzených pamäťových techník

Sloveso		Past Simple	Past Participle	Preklad
<u>bend</u>	<input type="checkbox"/>	bent	bent	<u>ohnúť/zohnúť/skrčiť</u>
<u>breed</u>	B2	bred	bred	<u>množiť/chovať</u>
<u>cast</u>	<input type="checkbox"/>	cast	cast	<u>vrhať/zhodiť</u>
<u>deal</u>	B2	dealt	dealt	<u>rozdať/pojednávať/jednať</u>
<u>forbid</u>	<input type="checkbox"/>	forbade	forbidden	<u>zakázať/nedovoliť</u>
<u>kneel</u>	B2	knelt	knelt	<u>kľačať</u>
<u>knit</u>	<input type="checkbox"/>	knit/knitted	knit/knitted	<u>štrikovať/pliesť</u>
<u>lead</u>	B2	led	led	<u>viest'/sprevádzať/smerovať</u>
<u>seek</u>	<input type="checkbox"/>	sought	sought	<u>usiľovať/hľadať/vyhľadávať</u>
<u>set</u>	B2	set	set	<u>nastaviť</u>
<u>shrink</u>	<input type="checkbox"/>	shrank	shrunk	<u>scvrknúť/zmenšiť/zbehnúť</u>
<u>slide</u>	B2	slid	slid	<u>kízať/šmýkať</u>
<u>split</u>	<input type="checkbox"/>	split	split	<u>rozdeliť/rozkrojiť</u>
<u>spread</u>	B2	spread	spread	<u>šíriť/rozniesť/rozložiť</u>
<u>swear</u>	<input type="checkbox"/>	swore	sworn	<u>nadávať/prisahať</u>
<u>sweep</u>	B2	swept	swept	<u>zamiest'/vymiest'</u>
<u>swing</u>	<input type="checkbox"/>	swung	swung	<u>hojdať/kývať/mávať</u>
<u>arise</u>	C1	arose	arisen	<u>vzniknúť/vyplynúť</u>
<u>bet</u>	<input type="checkbox"/>	bet	bet	<u>podať/staviť sa</u>
<u>flee</u>	C1	fled	fled	<u>utiecť/uniknúť</u>
<u>lay (put)</u>	<input type="checkbox"/>	laid	laid	<u>položiť/uložiť/klásť</u>
<u>spin</u>	C1	spun	spun	<u>točiť</u>
<u>stink</u>	<input type="checkbox"/>	stank	stunk	<u>smrdieť/zapáchať</u>



- ✓ skráť učenie angličtiny z dlhých rokov len na niekoľko mesiacov
- ✓ s využitím prirodzených pamäťových techník

Sloveso		Past Simple	Past Participle	Preklad
<u>bind</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	bound	bound	<u>viazať/spútať/spájať</u>
<u>cling</u>	<input type="checkbox"/>	clung	clung	<u>lipnúť/držať sa/vysieť</u>
<u>creep</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	crept	crept	<u>plaziť/ťahat'uchmatnúť</u>
<u>fling</u>	<input type="checkbox"/>	flung	flung	<u>pohadzovať/hádzať</u>
<u>forsake</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	forsook	forsaken	<u>zanechať/opustiť</u>
<u>foretell</u>	<input type="checkbox"/>	foretold	foretold	<u>predpovedať/veštiť</u>
<u>grind</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	ground	ground	<u>mliet'brúsiť/škripať</u>
<u>leap</u>	<input type="checkbox"/>	leapt	leapt	<u>skočiť/vyskočiť</u>
<u>saw</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	sawed	sawed/sawn	<u>píliť/prepíliť/rezať/prerezať/odrezať</u>
<u>shed</u>	<input type="checkbox"/>	shed	shed	<u>zhodiť/zvliekať/rozsypať/píznuť</u>
<u>slay</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	slew	slain	<u>zabiť</u>
<u>sling</u>	<input type="checkbox"/>	slung	slung	<u>prehodiť/zavesiť/vyhodiť</u>
<u>spring</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	sprang	sprung	<u>vyskočiť/skočiť</u>
<u>sting</u>	<input type="checkbox"/>	stung	stung	<u>bodnúť/uštipnúť/pichnúť/popáliť</u>
<u>strive</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	strove	striven	<u>usilovať/snažiť sa/bojovať</u>
<u>tread</u>	<input type="checkbox"/>	trod	trodden	<u>šliapať/stúpať</u>
<u>weep</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	wept	wept	<u>oplakávať/plakať/sliť/mokvať</u>
<u>wind</u>	<input type="checkbox"/>	wound	wound	<u>nakrútiť/stočiť/natiahnuť</u>
<u>wring</u>	<input type="checkbox"/>	wrung	wrung	<u>vyžmýkať/vykrútiť</u>

Když máš nepravidelná slovesa stažená nebo rozkliknutá, můžeš se je učit.

Jak se naučit nepravidelná slovesa?

Běžně se tvrdí, že se je musíš zkrátka nadrtit nebo, že musíš dělat testy, dokud nezezeleáš. Faktem však je, že se můžeš naučit nepravidelná slovesa **i bez biflování a bez gramatických cvičení**.

Umožní ti to jedna nebo několik ze 16 technik, které se dozvíš už za malou chvíli.

Předtím je však dobré porozumět tomu, proč jsou nepravidelná slovesa nepravidelná:



3. Nepravidelná slovesa a jejich nepravidelnosť – čo za to môže?

Premýšlel jsi niekedy nad tým, ako nepravidelná slovesa vznikla a prečo je v anglickom jazyce mnoho výjimek a ďalších vecí, ktoré sa ti zdajú ťažko pochopiteľné?

Zajímavé to vystihl názor jedného z užívateľov stránky Quora, na niž jsem pátral po príčinách:

„I guess language reflects the basic nature of Anglo-Saxons. We're culturally conservative, do not really like change, and do not throw things away. The British still have a monarchy in 21st Century and the Americans still use an antiquated system of weights and measures called the „English System.“
„Myslím, že náš jazyk odráža typický rys Anglosasů. Jsme kulturní konzervativní, nemáme moc rádi změny a nevyhazujeme staré věci. Britové mají stále monarchii v 21. století a Američané nadále používají zastaralý systém měř a vah a nazývají ho „anglický systém“.“

[Zdroj citátu>>](#)

Anglický jazyk, ako ho poznáme dnes, je akosi smieškou staré angličtiny (anglo-saštiny), jejích počátky sahajú do 5. storočia a ďalších jazykových vlivů, ktoré sa na ni nabalovali.

Angličtina bola počas svojho dlhého vývoja ovplyvňovaná nielen staroseverštinou a fríštinou, ale i latinou, francouzštinou, nemčinou, rečtinou, keltskými a inými jazykmi.

Na základe toho sa v ní ustálilo **mnoho jazykových forem, ktoré prežili vo svojej pôvodnej podobe**, a to napriek pokusom o reformy. Týkalo sa to najmä výslovnosti a „nadbytečných“ hlások (vzpomeň si na citát o *nevyhazovaní vecí*).

Mnohá slova, ktoré angličtina prebrala z iných jazykų, zostala v tej podobe, v akú bola prevzatá a se rovnou výslovnosťou, akou mala v cudzom jazyce.

Gramatika jazykų, ktoré obohatili angličtinu, v ní teda čiastočne prežila. I preto sa ti angličtina možná zdá byť tak **komplikovaná**.

Co sa týče nepravidelných sloves, stará angličtina jich mala približne dvakrát toľko než tá dnešná, moderná. I v súčasnosti stále existuje viac než 900 nepravidelných sloves, i keď teda aktívne sa jich používa podstatne menej.



4. Jak se naučit nepravidelná slovesa: Zlatý důl metod pro zapamatování nepravidelných sloves bez šprtání

V této části se dozvíš techniky efektivního učení, které ti ukážou, jak se naučit nepravidelná slovesa v angličtině.

Začneme s pasivními technikami (při nichž pouze posloucháš) a budeme pokračovat aktivními technikami (při kterých i přemýšlíš, nebo mluvíš).

První metoda, která ti pomůže, je...

4.1 Poslouchej video s nepravidelnými slovesy, kde učitel rapuje

Tato technika je skvělá pro lidi, kteří se rádi učí [angličtinu](#) poslechem. Čím více budeš tato videa poslouchat, tím více se ti vryjí do paměti.

Je několik videí, které ti doporučuji poslouchat.

První je od učitele, jehož zjevně nebavilo pořád omílat svým žákům seznamy nepravidelných sloves a rozhodl se je učit po svém.

Udělal video, kde žákům nepravidelná slovesa **rapuje** (známé jako „Irregular verbs – the Rap song“).

4.2 Poslouchej video s nepravidelnými slovesy o kocourovi Maxovi

Druhé video, které si můžeš pouštět, je video s kocourem Maxem (známé jako „Irregular verbs the cat song“).

Toto video není pro každého. Někoho možná zahřeje u srdíčka, někomu to však může přijít hrozně otravné (jako mně, když jsem se s tím poprvé setkal).

Otravné nemusí být nutně špatné. Tím, že je otravné, se ti snadněji vryje do paměti. Je na tobě, jestli ho použiješ.

4.3 Poslouchej video s nepravidelnými slovesy # 3

Když nemáš rád rap a video s kocourem Maxem je pro tebe příliš otravné, můžeš poslouchat toto krátké video ([známé jako „Irregular verbs the rock song“](#)). Vyzkoušej si ho pustit 1,25x rychleji:



Tato videa môžeš použiť ako pasívny učení – môžeš je poslouchat tak dluho, dokud ti nepravidelná slovesa díky rytmu hudby neuvíznou v paměti.

Kolikrát je potřeba si takto video poslechnout?

To je individuální. Někomu bude stačit 5x, někdo bude potřebovat 20x.

Tím, že tato videa můžeš poslouchat v autě, nebo v autobuse, je to v podstatě jedno, protože na to využiješ čas, kdy děláš jiné činnosti.

Když si tato videa několikrát poslechněš, budeš vědět, jak to bude dál následovat.

Tedy můžeš zároveň s videem rapovat/přeříkávat jednotlivá slovesa nahlas, aby sis zvykl na anglickou výslovnost.

Doporučuji ti to dělat o samotě (auto v ranní zácpě, nebo uzamčený pokoj jsou na to ideální místo).

Další technika je...

4.4 Nepravidelná slovesa a popis obrázků – učení pro začátečníky, při kterém se můžeš pobavit

Tato technika je aktivní, to znamená, že při ní začneš aktivně přemýšlet (nebo mluvit) v angličtině.

Ničeho se neboj, přemýšlení, které věnuješ nepravidelným slovesům teď, ti dobře poslouží, když budeš používat nepravidelná slovesa ve větách.

Postup je následující:

1. Vezmi si **tabulku s nepravidelnými slovesy**.
2. Rozhodni se, jestli chceš procvičovat **všechna** nebo jen **určitý počet** nebo skupinu (např. 10 sloves).
3. Najdi si nějaký **zajímavý obrázek**. Můžeš použít obrázek, který je na stránce každého slovesa, kam se můžeš prokliknout z horního [seznamu nepravidelných sloves](#). Můžeš použít jiný obrázek z internetu, z časopisu nebo i fotku. Je super, když jsou na obrázku i lidé.
4. Vymýšlej (vtipný) příběh nebo popis obrázku a použij v něm co nejvíce nepravidelných sloves a jejich různých forem.

Zde jsou 4 způsoby, jak můžeš tuto techniku použít.

Základ je běžné učení podle toho, jak se ti chce (nebo jak ti to dá učitelka, aby ses to naučil).

4.5 Popis obrázků s irregular verbs – žebřík

Své učení můžeš udělat zajímavější tím, že se budeš učit každý den více a více nepravidelných sloves. Dnes se naučíš 5, zítra 6, pozítří 7... postupně tak budeš zvyšovat obtížnost a [zlepšovat se i v angličtině](#), i ve své schopnosti učit se.



4.6 Popis téhož obrázku

Můžeš střídat obrázky, nebo můžeš stále vymýšlet příběhy k jednomu a témuž obrázku.

4.7 Nerad se učíš sám?

Když se nerad učit sám, můžeš se učit nepravidelná slovesa s tvou kámoškou ve dvojici, nebo v malé skupince v čajovně.

4.8 4 způsoby pro popis obrázků

Ještě připomínám, že vymyšlené věty můžeš přeříkávat v duchu, můžeš je přeříkávat nahlas, nebo je můžeš zapisovat na papír, či do počítače.

Zde je pár příkladů:

Přítomný čas: I go to work every day.

Minulý čas jednoduchý: I went on a date last night.

Minulé příchodí: My car is gone.

Přítomný čas: You can buy me a drink.

Minulý čas jednoduchý: I bought a lottery ticket yesterday and I won 1 million €.

Minulé příchodí: Have you bought that house yet?

Jaká je další technika?

4.9 Vytvářej věty a fráze bez obrázků

Tato technika je podobná té předchozí, ale nevyžaduje si obrázky – pouze tvou **představivost**.

Postup je jednoduchý.

Na každé nepravidelné sloveso, které se chceš naučit, si v duchu (nebo do počítače, či na papír) vymysli **větu, kterou si umíš živě představit**.

Například: „I see a man, I saw the sun, but I've never seen a man on the sun.“



Tato věta je super příklad, protože si umíš všechny její části dobře představit. Dokonce, i když říkáš, že jsi nikdy neviděl člověka na slunci, tak si to umíš představit – a tyto představy napomáhají zapamatování.

Důležité je, aby sis tuto větu nejen vymyslel, ale také představil – konkrétně a *květnatě*.

Představ si muže, který chodí po slunci. Jak vypadá? Má sluneční brýle? Má oblečený skafandr? Jak se tváří? Nepálí ho paty?

Je několik způsobů, kterými můžeš s touto technikou pracovat:

- 1) Tyto věty můžeš **vymýšlet v duchu** (když jsi např. v autobuse) a přitom se zabavíš po cestě do školy.
- 2) Tyto věty můžeš **přeříkat nahlas** (když si např. v autě a trčíš v zácpě) a přitom zlepšuješ výslovnost.
- 3) **Zapisovat do počítače nebo na papír** (když se aktivně učíš) a poté v nich zvýrazňovat důležité věci.

Tato technika je vhodná pro kreativnější lidi, nebo pro lidi, kteří chtějí rozvíjet svou představivost. Její výhodou je, že zapojování představivosti napomáhá lepšímu zapamatování.

Pokud si však při čtení o chlapovi na slunci pomyslel, že je to blbost, tak tato technika pro tebe pravděpodobně nebude vhodná.

Pokud máš raději logický systém učení, doporučuji ti následující techniku:

4.10 Zapamatuj si nepravidelná slovesa tím, že najdeš systém a pravidla

Možná sis všiml, že některá nepravidelná slovesa se podobají a jejich formy mají určitý vzorec.

Pokud preferuješ analytický způsob učení a rád se učíš aktivně, vezmi si tabulku nepravidelných sloves a **hledej mezi jednotlivými formami slov podobnost**.

Vytvoř si vlastní kategorie, například:

- slovesa, která mají všechny 3 formy stejné (set-set-set)
- slovesa, jejichž minulé formy jsou stejné (say-said-said)
- slovesa, jejichž minulé příčestí končí na „-en“ (write-wrote-written)



Můžeš si z toho vytvořit tabulku nebo myšlenkovou mapu – je to na tobě. Učení bude probíhat tak, že se na to budeš soustředit a díky své zvědavosti (chceš najít pravidla) budeš mít vyšší motivaci se to naučit.

V případě, že se ti to nechce hledat, můžeš využít následující techniky:

4.11 Zapamatuj si nepravidelná slovesa podle systému a pravidel 1

Když se ti nechtějí hledat pravidla, můžeš se učit podle těchto skupin a tříd:

1) Nepravidelná slovesa, kde jsou všechny tvary sloves stejné

neurčitek	<u>minulý čas</u>	minulé přičestí	překlad
<u>cost</u>	cost	cost	<u>stát, mít cenu</u>
<u>cut</u>	cut	cut	<u>krájet, říznout</u>
<u>hit</u>	hit	hit	<u>udeřit</u>
<u>hurt</u>	hurt	hurt	<u>bolet, zranit</u>
<u>let</u>	let	let	<u>nechat</u>
<u>put</u>	put	put	<u>položit</u>
<u>shut</u>	shut	shut	<u>zavřít</u>
<u>read</u>	read (red)	read (red)	<u>číst</u>

(V závorkách je česká výslovnost)

2) Nepravidelná slovesa, kde jsou minulý čas a trpné přičestí minulé stejné

neurčitek	<u>minulý čas</u>	minulé přičestí	překlad
<u>lend</u>	lent	lent	<u>půjčit</u>
<u>send</u>	sent	sent	<u>poslat</u>
<u>spend</u>	spent	spent	<u>utratit</u>
<u>build</u>	built	built	<u>postavit</u>
<u>burn</u>	burnt	burnt	<u>pálit, hořet</u>
<u>learn</u>	learnt	learnt	<u>učit se</u>
<u>smell</u>	smelt	smelt	vonět, páchnout
<u>feel</u>	felt	felt	<u>cítit</u>
<u>leave</u>	left	left	<u>odejít</u>



<u>meet</u>	met	met	<u>setkat</u>
<u>dream</u>	dreamt (dremt)	dreamt (dremt)	<u>snít</u>
<u>mean</u>	meant (ment)	meant (ment)	<u>myslet, mínit</u>
<u>lose</u>	lost	lost	<u>ztratit</u>
<u>get</u>	got	got	<u>dostat</u>
<u>sit</u>	sat	sat	<u>sednout</u>
<u>keep</u>	kept	kept	<u>zůstat, udržovat</u>
<u>sleep</u>	slept	slept	<u>spát</u>

3) Nepravidelná slovesa, kde majú slovesa podobný systém tvoření a výslovnosti

neurčitek	<u>minulý čas</u>	minulé příčestí	překlad
<u>bring</u>	brought (brót)	brought (brót)	<u>přinést</u>
<u>buy</u>	bought (bót)	bought (bót)	<u>koupit</u>
<u>fight</u>	fought (fót)	fought (fót)	<u>bojovat</u>
<u>think</u>	thought (thót)	thought (thót)	<u>myslet</u>
<u>catch</u>	caught (kót)	caught (kót)	<u>chytit</u>
<u>teach</u>	taught (tót)	taught (tót)	<u>učit</u>

4a) Nepravidelná slovesa, jejichž minulé příčestí je jiné než minulý čas (příčestí končí na „-en“ a minulý čas obsahuje „o“ nebo „i“)

základní tvar	<u>minulý čas</u>	trpné minulé příčestí	překlad
<u>break</u>	broke	broken	<u>zlomit</u>
<u>speak</u>	spoke	spoken	<u>mluvit</u>
<u>steal</u>	stole	stolen	<u>ukrást</u>
<u>wake</u>	woke	woken	<u>vzbudit</u>
<u>drive</u>	drove	driven	<u>řídít</u>
<u>ride</u>	rode	riden	<u>jezdit</u>
<u>write</u>	wrote	written	<u>psát</u>
<u>bite</u>	bit	bitten	<u>kousat</u>
<u>hide</u>	hid	hidden	<u>skrýt</u>



4b) Nepravidelná slovesa, jejichž minulé prídčestí je jiné než minulé čas (prídčestí končí na „-en“ a minulé čas nemá systém)

neurčitek	<u>minulý čas</u>	minulé prídčestí	překlad
<u>be</u>	was/were	been	<u>být</u>
<u>do</u>	did	done	<u>dělat</u>
<u>eat</u>	ate	eaten	<u>jíst</u>
<u>fall</u>	fell	fallen	<u>spadnout</u>
<u>give</u>	gave	given	<u>dát</u>
<u>take</u>	took	taken	<u>vzít</u>
<u>see</u>	saw	seen	<u>vidět</u>

4c) Nepravidelná slovesa, jejichž minulé prídčestí je jiné než minulé čas (prídčestí končí na „-wn“)

neurčitek	<u>minulý čas</u>	minulé prídčestí	překlad
<u>blow</u>	blew	blown	<u>foukat</u>
<u>grow</u>	grew	grown	<u>růst, pěstovat</u>
<u>know</u>	knew	known	<u>vědět</u>
<u>draw</u>	drew	drawn	<u>kreslit</u>

4d) Nepravidelná slovesa, jejichž minulé prídčestí je jiné než minulé čas (prídčestí obsahuje „u“)

neurčitek	<u>minulý čas</u>	minulé prídčestí	překlad
<u>begin</u>	began	begun	<u>začít</u>
<u>drink</u>	drank	drunk	<u>pít</u>
<u>swim</u>	swam	swum	<u>plavat</u>
<u>sing</u>	sang	sung	<u>zpívat</u>
<u>ring</u>	rang	rung	<u>zvonit</u>
<u>run</u>	ran	run	<u>běžet</u>



4e) Nepravidelná slovesa come a become

neurčitek	<u>minulý čas</u>	minulé příčestí	překlad
<u>come</u>	came	come	<u>přijít</u>
<u>become</u>	became	become	<u>stát se</u>

5) Ostatní nepravidelná slovesa (tabulka):

základní tvar	<u>minulý čas</u>	třetí sloupec	překlad
<u>find</u>	found	found	<u>najít</u>
<u>have</u>	had	had	<u>mít</u>
<u>hear</u>	heard	heard	<u>slyšet</u>
<u>hold</u>	held	held	<u>držet</u>
<u>say</u>	said	said	<u>řici</u>
<u>pay</u>	paid	paid	<u>platit</u>
<u>make</u>	made	made	<u>dělat</u>
<u>stand</u>	stood	stood	<u>stát</u>

Jak s těmito tabulkami pracovat?

Základ je zkopírovat si tuto tabulku, vytisknout si ji a mít slovesa na očích u počítače. Čas od času se na ně podíváš a zopakuješ si tvary jednotlivých sloves.

Jsou i další způsoby:

4.12 Zapamatuj si nepravidelná slovesa podle systému a pravidel 2

Můžeš si nepravidelná slovesa zapamatovat podle toho, kde se zhruba ve které tabulce nacházejí.

Je to takový tradiční způsob učení, ne o moc lepší než biflování, ale zmiňuji ho kvůli tomu, že je to často používaná metoda na učení faktů.

Mnoho lidí se takto učilo různé věci do školy. Stylem „aha, toto bylo na třetí straně, druhá tabulka vpravo dole.“

Někomu to funguje.

Když s tím chceš pracovat, můžeš to také využít...



4.13 Vybav si nepravidelná slovesa těmito otázkami

Můžeš si odpovědět na otázky:

- Která nepravidelná slovesa mají stejný tvar v minulém čase a v minulém přičestí?
- Která nepravidelná slovesa nemají stejný tvar v minulém čase a v minulém přičestí?
- Která nepravidelná slovesa končí v minulém přičestí na „-en“?
- Která nepravidelná slovesa mají v minulém tvaru „u“?

Osobně tento postup učení nemusím, protože, znovu, je to učení bez kontextu a velmi ti to nepomůže v mluvení, ale vím, že někteří mají tento systém rádi.

Jaké jsou další techniky, když ti tato nesesdla?

Pojďme na něco živějšího.

4.14 Technika RAS (abys využil každé příležitosti, kdy uvidíš nepravidelná slovesa)

Možná se ti někdy stalo, že sis koupil **nové oblečení** nebo **nové auto** a najednou si ho všude viděl.

Každý den sis na ulici všiml někoho, kdo má stejné oblečení jako ty, nebo stejné auto jako ty... ačkoliv si to předtím úplně ignoroval.

Může za to **retikulární aktivační systém** (neboj se, to si nemusíš zapamatovat). Je to centrum v tvém mozku, které filtruje všechny informace, které přicházejí přes tvé smysly a dává ti do vědomé mysli pouze ty, které jsou pro tebe důležité, nebo relevantní.

Ve zkratce:

Když nějakému tématu **začneš věnovat hodně pozornosti**, tvůj mozek si toho začne všímat.

Jak to souvisí s naší tématem irregular verbs – nepravidelných sloves v angličtině?





Technika RAS funguje nasledovne:

1. najdeš si **anglický text na čtení** na téma, ktorá ťe zaujíma (např. odborný článok na internetu, zahraniční zprávy.)
2. při čtení textu si všimáš **všech forem nepravidelných sloves**, na které v textu narazíš – doslova je vychytáváš očima
3. pokud máš možnost, tak si tato slova vyznačíš **barevně**
4. děláš to s každým anglickým textem, který si ve volném čase čteš

Z této techniky se ti po čase stane zvyk a najednou si (po 2-3 týdnech) všimneš, že si výskyt **irregular verbs** v textu uvědomuješ zcela automaticky.

Když se ti zautomatizuje, tak si budeš po čase všimnat všech minulých forem nepravidelných sloves, které se právě učíš, v písemné formě, i v mluvené formě.

Vždy tak budeš vnímat dané sloveso v kontextu, v němž se používá.

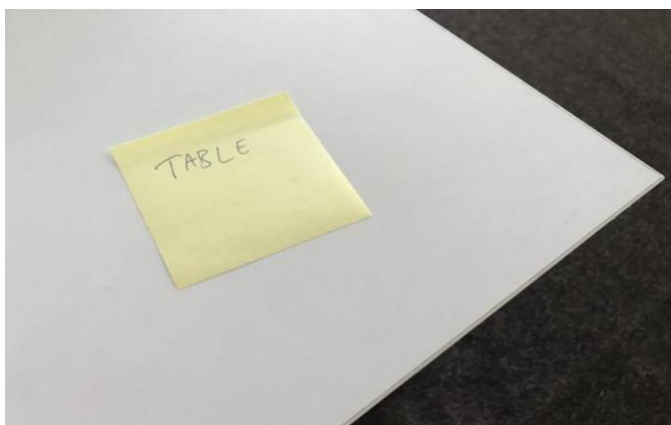
Pojďme dál.

4.15 Přilep si nepravidelná slovesa

Následující technika učení nepravidelných sloves je výborným doplňkem ke kterékoli ze zmíněných technik.

Postup je následující:

1. Nachystej si lepicí „post-it“ papírky, ideálně různých barev.
2. Na každý papírek **napiš formu slovesa**, kterou se chceš naučit.
3. **Nalep si tyto papírky na viditelné místo** (dveře na záchodě, monitor, zrcadlo v koupelně, nad postel...), kde si jich budeš každý den všimnat.
4. Už jen tím, že máš slovesa každý den na očích, si je dříve zapamatuješ. Pokud bys chtěl z této techniky vytěžit ještě více, můžeš **k slovesům tvořit věty**, ať už nahlas nebo jen v duchu.





Můžeš si přidávat na předměty slovíčka podle kontextu. Na ledničku si například můžeš přilepit trojici slov eat – ate – eaten, na květináč s rostlinou grow – grew – grown a podobně.

Opět, zapoj fantazii.

Co však, když se chceš nepravidelná slovesa učit ve skupině a tyto techniky ti nestačí?

4.16 Nepravidelné človēče

Pokud máš rád společenské hry, tak můžeš spojit příjemné s užitečným a zahrát si toto „človēče,“ díky kterému procvičíš nepravidelná slovesa spolu se svými kámoši.

Na každém políčku je nepravidelné sloveso.

Pokud tvá figurka přistane na daném slovíčku a ty řekneš správné věty s jeho minulým časem a také minulým přičestím, posouváš se dál. Když ne, tak stojíš na místě.

Pravidla si můžete přizpůsobit podle potreby. například:

- pokud hráč řekne správně obě formy, hází kostkou znovu
- pokud řekne zároveň i větu, která dává smysl a obsahuje dané slovo, jde o políčko dál
- naopak, pokud neví některou z forem, posouvá se o určitý počet políček dozadu a podobně

NEPRAVIDELNÉ ČLOVEČE

Na hru potrebujete **hraciu kocku a figúrky**. Hra je pre **2-4 hráčov**. Na začiatku musí každý hráč hodit 6, rovnako ako v hre Človeče, nehnevaj sa. Keď figúrka pristane na políčku, musí hráč vytvorit 1, alebo 2 vety, kde správne použije **aj minulý čas a aj minulé príčestie** daného slovesa. Ak ich hráč **nepovie správne, neposúva sa**, ale zostáva na mieste. Hráči sa postupne posúvajú podľa toho, aké číslo hodia kockou. Hráč, ktorý príde do cieľa ako prvý, je víťaz.

START





FINISH

THE WINNER

Zostavil: Martin Hlinka | www.anglictinarychlo.sk



Stáhni si hru Nepravidelné človecce jako PDF (velikost A4)

- [Nepravidelné človecce – vyplněná verze](#) 
- [Nepravidelné človecce – prázdná verze](#) 
- [Nepravidelné človecce – vyplněná verze určená pro tisk](#) 
- [Nepravidelné človecce – prázdná verze určená pro tisk](#) 

Výhodou této hry je, že **slovička vidíš a slyšíš zároveň**.

Nevýhodou je, že dokud slovesa nepoužíváš ve větách, tak ti to nepomáhá v mluvení.

No a na závěr je zde...

4.17 Alespoň trochu vylepšené biflování

Mám kamarádku polyglotku. Mluví anglicky, německy, rusky a k tomu překládá ze švédštiny, norštiny a dánštiny. Když jsem se jí ptal, jak se učila nepravidelná slovesa, její odpověď byla následující:

„Na škole jsem se učila anglická nepravidelná slovesa stejným způsobem jako násobilku a chemické značky – memorováním. Nakolik jsem převážně vizuální typ, přepsala jsem si je z tabulky v učebnici Headway do vlastní, nově vytvořené tabulky, která měla podobu „harmoniky“ s několika sloupci. Každý byl jiné barvy. Moje metoda šprtání byla následující: zakrývala jsem si jednotlivé části tabulky papírem a hádala, co v nich je. Takto jsme se navzájem zkoušely i se spolužačkami.“

Čili, když to jinak nejde, můžeš se učit i touto technikou harmoniky. Kterou techniku bych ti doporučil, když se učíš angličtinu do školy?

4.18 Jak se rychle naučit nepravidelná slovesa (pro test do školy)...

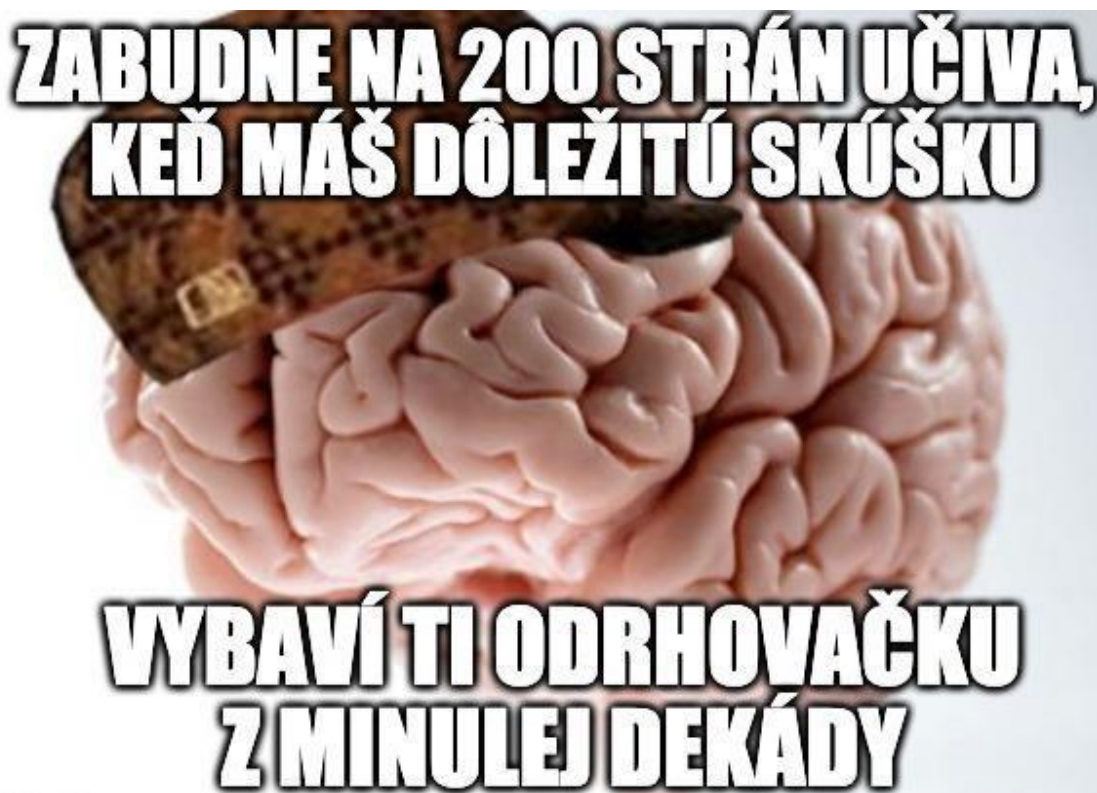
Když se máš naučit nepravidelná slovesa do školy... a když to potřebuješ fakt během pár dní... a když máš v dnešní době s online světem problém se soustředěním se...

Tak doporučuji naslouchat [video s kocourem Maxem \(Irregular verbs - the catsong\)](#).



- ✓ skráť učenie angličtiny z dlhých rokov len na niekoľko mesiacov
- ✓ s využitím prirodzených pamäťových techník

Je to tak nehorázne otravné, že stačilo, abych si jen začátek vyslechl dvakrát a nemohl jsem se toho zbavit, znělo mi to v hlavě a připomínalo se mi to.



Když si to pustíš 3 dny po sobě 3x po cestě do školy a 3x po cestě ze školy, uvízne ti to v paměti a nebudeš se toho moct zbavit.

Co se týče poměru přínos/úsilí, tak je to jednoznačná topka.

Zapamatuješ si tak základní nepravidelná slovesa s minimem aktivního úsilí.

5. Co, když chceš nepravidelná slovesa použít v rozhovoru bez „pomocných koleček“?

Co, když chceš umět použít *irregular verbs in english sentences*? Co, když chceš umět nepravidelná slovesa použít ve větách?

Když budeš chtít zítra říct, například... „Yesterday I read an article about irregular verbs (Včera jsem četl článek o nepravidelných sloves),“ tak to budeš chtít udělat bez pomocných koleček



- Aniž by sis při tom vybavil kocoura Maxe a v hlavě ti znělo " Ríd!... Ríd! Red! Red!"
- Aniž by ti tvůj mozek pak po celý zbytek dne připomínal všechny tvary všech nepravidelných sloves ze všech situací, ve kterých se kocour Max nacházel.
- Aniž bys s tím následně usínal.

Na to ti doporučuji využívat ostatní techniky, které jsem zmínil.

Zejména [technika RAS](#) a [lepící technika](#) jsou výborné na to, aby sis začal u nepravidelných sloves tvořit věty a používal angličtinu v kontextu. Doporučuji ti je více, než řekneme popis obrázků, protože se ti při správném použití **samy připomínají**.

6. Co, když chceš umět v angličtině plynule mluvit i na jiná témata než jen ty, která využívají nepravidelná slovesa?

Učení angličtiny je víc než jen učení nepravidelných sloves.

Angličtina má řadu dalších gramatických jevů, které jsou odlišné od češtiny, a které si nestačí jen uložit do dlouhodobé paměti, ale je potřeba jim porozumět, jsou to:

- členy (a/an/the)
- často používaný trpný rod
- present perfect
- fráze, výrazy a idiomy

Při učení angličtiny také potřebuješ vyřešit několik dalších problémů:

1. V angličtině se mnoho z **nepravidelných sloves používá v idiomech a frázích, které mají jiný význam** (*get vs. get out; deal vs. deal with; draw vs. draw back; bend vs. bend one's mind*)
2. Mnoho z nepravidelných sloves má **několik významů**, které závisí na kontextu, ve kterém se používají (*deal jako jednat, obchodovat, rozdávat karty a jiné*)
3. Když jsou některá nepravidelná slovesa použita **ve větách, tak znějí jinak**, než když je používáš samostatně (*get vs. gedaut (get out); lajt (light) vs. lajdidap (light it up)*), což sice může být středně pokročilému jasné, ale začátečník s tím může mít problém.



Môžeš samozrejme využívať niektoré z techník, ktoré jsem zmínil v tomto článku.

Tyto techniky ti však nedajú systém učení angličtiny, ktorý ťe provede angličtinou od začátečníka, přes středně pokročilého, až po pokročilého.

Když jsem se v roce 2013 ptal lidí, co je jejich největší problém v učení angličtiny, nejvíce lidí mi napsalo, že **nemají v učení angličtiny systém.**

Nevědí, kde mají v učení angličtiny začít a kde mají pokračovat, aby se dostali z bodu, kde se nacházejí dnes, do bodu, kam se chtějí dostat (většinou chtějí umět plynule mluvit a přemýšlet, aniž by si v duchu překládali).

Techniky, které jsem ti dnes ukázal, jsou skvělý nástroj, když se učíš angličtinu do školy, nebo do jazykové školy.

Když se však chceš naučit angličtinu, aniž bys někam musel docházet, je obrovskou výhodou mít **stabilní systém učení, na který se můžeš spolehnout**, a který zároveň urychlí tvé učení angličtiny.

Jelikož jsem takový systém učení angličtiny nikde nenašel, rozhodl jsem se ho vytvořit.

Už v letech 2009 a 2010 jsem se dostal k technikám efektivního učení, se kterými jsem se naučil angličtinu, španělštinu a základy francouzštiny. Dnes také díky tomu rozumím základům polštiny a portugalštiny.

Na svých zkušenostech jsem v roce 2012 vytvořil první slovenský online kurz s technikami efektivního učení cizích jazyků (Hackl jsem jazyky).

Tento kurz jsem následně vylepšoval. **V roce 2013 jsem totiž přišel na to, že většina problémů s učním „irregular verbs“ a ostatní anglické gramatiky má společnou kořenovou příčinu.**

Když ji odstraníš, vyhneš se šprtání a pomalému trénování každého gramatického jevu.

Totíž...

Existuje několik ověřených způsobů, jak se nejen naučit veškerou potřebnou anglickou gramatiku, ale skutečně jí porozumět. A udělat to zároveň s tím, jak se učíš anglickou slovní zásobu.

V mém Online kurzu AngličtinaRychle (který jsem postavil na základech práce s více než 3500 studenty) můžeš najít lekce, díky kterým pochopíš všechny důležité prvky anglické gramatiky a **zároveň** se učíš anglickou slovní zásobu.

A celé to ještě uděláš způsobem, kterým ti anglické učivo uvízne v hlavě tak, že se ti bude samo připomínat (nemusíš dělat žádné přepisování frází).

Vím že to zní jako odvážné tvrzení.

Vím, že to není běžné.



Ale v Česku také není běžné vědět, jak se naučit nepravidelná slovesa snadno a jednoduše bez klasického šprtání.

Ty si nyní můžeš vybrat **několik způsobů jak na to** ze 16 výše uvedených metod.

A když chceš více...

Když chceš poznat...

- způsob, který tě provede učením angličtiny od začátečníka, přes středně pokročilého až po **pokročilého**
- způsob, kterým se můžeš naučit všechny důležité prvky anglické gramatiky **zároveň s tím**, jak se učíš anglickou slovní zásobu
- způsob, kdy se můžeš při učením angličtiny **skutečně smát** až řehotat
- způsob, kterým ti anglické učivo uvízne v hlavě tak, že se ti bude **samo připomínat** (abys ho nemusel přepisovat)
- a když chceš poznat způsob, který **šetří tvůj čas**, protože se jím učíš angličtinu z domu, aniž by si někam docházel...

Tak se určitě podívej na toto [video](#), protože se v něm dozvíš podrobnosti o tom, jak tento systém učení angličtiny funguje.